

Nowa ocena pracy

**Obowiązki nauczyciela podlegające
ocenie pracy**

Podstawy prawne

Zmiany w przepisach od 1 września 2018r.:

- art. 6a Karty Nauczyciela
- rozporządzenie ministra edukacji narodowej w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, szczegółowego trybu postępowania odwoławczego, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy

Skala ocen

Nowa skala ocen

- 1) ocena wyróżniająca;
- 2) ocena bardzo dobra;
- 3) ocena dobra;
- 4) ocena negatywna.

Zakres oceny pracy

Co podlega ocenie

Na ocenę pracy nauczyciela i dyrektora szkoły **nie mogą mieć wpływu**

- jego przekonania religijne i poglądy polityczne
- odmowa wykonania przez niego polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania, że wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia albo dobrem publicznym.

Co podlega ocenie

Organ oceniający uwzględnia:

1. Obowiązki nauczyciela określone w ustawach
2. Szczegółowe kryteria oceny określone w rozporządzeniu MEN
3. Wskaźniki oceny pracy określone we własnym regulaminie

Art. 6a ust. 1e i 1d

1e. Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz w art. 5 ustawy - Prawo oświatowe i obejmują wszystkie obszary działalności szkoły odpowiednio do posiadanego stopnia awansu zawodowego.

1f. Kryteria oceny pracy dyrektora szkoły dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 7 oraz w art. 68 ust. 1, 5 i 6 ustawy - Prawo oświatowe, a w przypadku realizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych - także obowiązków określonych w art. 42 ust. 2 oraz w art. 5 ustawy - Prawo oświatowe.

Art.6 KN: *Nauczyciel obowiązany jest:*

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
- 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- 3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;
- 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

Art.42 KN:

W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1,
oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany
jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;
- 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

Art.42 KN:

W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1,
oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany
jest realizować:

- 2b. W ramach:
- 1) zajęć, o których mowa w ust. 2 pkt 1, nauczyciel jest obowiązany uczestniczyć w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego;
- 2) innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, o których mowa w ust. 2 pkt 2, nauczyciel jest obowiązany uczestniczyć w przeprowadzaniu odpowiednio: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego - z wyjątkiem części ustnej.

Art.42 KN:

W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1,
oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany
jest realizować:

2c. Nauczyciel prowadzi zajęcia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w ramach zajęć, o których mowa w ust. 2 pkt 1.

2d. W ramach zajęć i czynności, o których mowa w ust. 2 pkt 2, nauczyciel nie prowadzi zajęć świetlicowych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Art.5 Prawa oświatowego:

Nauczyciel w swoich działaniach
dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
ma obowiązek kierowania się
dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską,
z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Co podlega ocenie

Szczegółowe kryteria oceny określa minister w rozporządzeniu, mając na uwadze:

- konieczność zapewnienia odpowiedniego poziomu wykonywania pracy przez nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- a w przypadku nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze także wykonywania obowiązków związanych z zajmowanym stanowiskiem,
- zróżnicowania szczegółowych kryteriów oceny pracy dla poszczególnych stopni awansu zawodowego oraz
- uwzględnienia w szczegółowych kryteriach oceny pracy dokonywanej po zakończeniu stażu stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela.

Co podlega ocenie

Kryteria oceny dla nauczyciela **stażysty**:

- poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r., ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;

Co podlega ocenie

Kryteria oceny dla nauczyciela **stażysty**:

- wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;
- kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- współpraca z innymi nauczycielami;

Co podlega ocenie

Kryteria oceny dla nauczyciela **stażysty**:

- przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
- poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;
- współpraca z rodzicami.

Co podlega ocenie

Dodatkowe kryteria oceny dla nauczyciela **kontraktowego**:

- planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;
- diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;

Co podlega ocenie

Dodatkowe kryteria oceny dla nauczyciela **kontraktowego**:

- analizowanie swojej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;
- wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;
- realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.

Co podlega ocenie

Dodatkowe kryteria oceny dla nauczyciela **mianowanego**:

- podejmowanie innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- pobudzanie inicjatyw uczniów poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkoły i pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad tymi inicjatywami;
- prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;

Co podlega ocenie

Dodatkowe kryteria oceny dla nauczyciela **mianowanego**:

- wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły;
- realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.

Co podlega ocenie

Dodatkowe kryteria oceny dla nauczyciela **dyplomowanego**:

- ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły;
- efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi;

Co podlega ocenie

Dodatkowe kryteria oceny dla nauczyciela **dyplomowanego**:

Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:

- opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;
- upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;

Co podlega ocenie

Dodatkowe kryteria oceny dla nauczyciela **dyplomowanego**:

Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela (ciąg dalszy):

- upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;
- przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą, realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;
- współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.

Co podlega ocenie

Wskaźniki oceny pracy nauczycieli odnosić się powinny do

- poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz uwzględniać specyfikę pracy w danej szkole.

Wskaźniki oceny pracy dyrektora odnosić się powinny do

- poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy oraz uwzględniać specyfikę pracy w szkołach, w których dany organ sprawuje nadzór.

Wskaźniki oceny pracy dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli odnosić się powinny do

- spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy oraz uwzględniać specyfikę pracy w tych placówkach

Opinia w sprawie regulaminu wskaźnikowego

Wskaźniki powinny:

- Być pogrupowane wokół kryteriów z rozporządzenia
- Stanować równoliczne zbiory
- Dotyczyć wyłącznie obowiązków zawodowych zatrudnionego w danej szkole nauczyciela
- Stanować konkretyzację kryteriów w specyficznych warunkach danej placówki
- Być sformułowane precyzyjnie
- Mieć charakter mierzalny (TAK/NIE)
- Być weryfikowalne przy pomocy przewidzianych w placówce form nadzoru pedagogicznego
- W ramach danego kryterium określać poziomy jego spełniania

Co podlega ocenie

Ocenę uogólnioną ustala się

- adekwatnie do poziomu spełniania wszystkich obowiązujących nauczyciela kryteriów
- określonego przy pomocy wskaźników.

DOBRA – min. 55%

BARDZO DOBRA – min. 80%

WYRÓŻNIAJĄCA - min. 95%

Skutki oceny pracy

- **negatywna** skutkuje rozwiązaniem stosunku pracy za trzymiesięcznym wypowiedzeniem
- **co najmniej dobra** jest warunkiem nadania kolejnego stopnia awansu zawodowego
- **co najmniej dobra** potrzebna jest kandydatowi na stanowisko kierownicze w szkole
- **wyróżniająca** pozwala wnioskować o nagrody i odznaczenia przyznawane nauczycielowi przez organy nadrzędne
- **wyróżniająca** skraca oczekiwanie na staż kontraktowanego i mianowanego do 2 lat
- **wyróżniająca** będzie uprawniała do dodatku w wynagrodzenia

Co podlega ocenie

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli

ustala dyrektor szkoły (wprowadza zarządzeniem)

po zasięgnięciu opinii

- rady pedagogicznej
- zakładowych organizacji związkowych

Procedura oceny pracy

Podlegający ocenie

Nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w:

- przedszkolach publicznych i niepublicznych
- szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych
- **z wyjątkiem** szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej

Podlegający ocenie

Nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w:

- publicznych i niepublicznych placówkach działających na podstawie ustawy Prawo oświatowe
- ✓ placówki oświatowo-wychowawcze, np. schroniska młodzieżowe
- ✓ placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego
- ✓ ogniska artystyczne
- ✓ poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- ✓ młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży
- ✓ bursy i internaty
- ✓ biblioteki pedagogiczne

Podlegający ocenie

Nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w:

- publicznych i niepublicznych placówkach doskonalenia nauczycieli (bez względu na organ prowadzący)
- **z wyjątkiem** placówek doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznych placówek doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznych placówek doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym
- zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich,
- publicznych kolegiach pracowników służb społecznych.

Częstotliwość oceny

Co do zasady co **3 lata** pracy w szkole (**2 lata i 9 miesięcy** przy stażu)

Wyjątki:

- po zakończeniu stażu na nauczyciela kontraktowego trwającego **1 rok i 9 miesięcy**;
- po zakończeniu dodatkowego stażu trwającego **9 miesięcy**;
- w przypadku zmiany miejsca zatrudnienia w trakcie stażu **przed ustaniem stosunku pracy**;
- w razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż **3 miesiące**, termin trzyletni ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności;
- w przypadku zmiany miejsca zatrudnienia nauczyciela ocena pracy jest dokonywana **nie wcześniej niż po upływie 1 roku** od dnia podjęcia pracy w danej szkole, a trzyletni termin ulega odpowiednio przedłużeniu;
- **po 1 roku** od poprzedniej oceny w przypadku oceny na wniosek;

Wszczęcie procedury

Pewne

z urzędu

- po zakończeniu stażu awansowego (na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego, dodatkowego 9-miesięcznego stażu w przypadku niepowodzenia awansowego)
- po upływie ustawowego okresu ważności poprzedniej oceny (3 lata od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego – o ile nie jest w trakcie kolejnego stażu)
- przed rozwiązaniem stosunku pracy w trakcie stażu

Wszczęcie procedury

Możliwe

- na wniosek

- ✓ nauczyciela
- ✓ organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli - kuratora oświaty
- ✓ organu prowadzącego szkołę
- ✓ rady szkoły
- ✓ rady rodziców
- z inicjatywy dyrektora szkoły

Czas trwania oceny

- **3 miesiące** - od dnia złożenia wniosku/powiadomienia o ocenie
- **21 dni** – od dnia złożenia sprawozdania za okres stażu

Wyjątki:

Do okresów powyższych nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 14 dni, oraz okresów ferii szkolnych wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego, a w przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach, w których nie są przewidziane ferie szkolne - okresów urlopu wypoczynkowego trwającego nieprzerwanie co najmniej 14 dni kalendarzowych.

Dokonujący oceny nauczyciela

- dyrektor szkoły

- dyrektor szkoły niebędący nauczycielem w porozumieniu z nauczycielem zajmującym inne stanowisko kierownicze i sprawującym w tej szkole nadzór pedagogiczny
- nauczyciel upoważniony przez organ prowadzący - w przypadku innych form wychowania przedszkolnego, przedszkoli, szkół i placówek nieprowadzonych przez jst (gdy dyrektor nie jest nauczycielem)
- dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć
- dyrektor szkoły wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z dyrektorami szkół, w których nauczyciel odbywał staż - w przypadku nauczyciela łączącego zatrudnienie w kilku szkołach po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego
- dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu oceny pracy dokonanej przez dyrektora właściwej placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie dotyczącym wykonywania zadań doradcy metodycznego - w przypadku nauczyciela, któremu powierzono zadania doradcy metodycznego
- dyrektor szkoły niebędący nauczycielem w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli - dyrektor szkoły w porozumieniu z kuratorem oświaty - w przypadku nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze i sprawującego w tej szkole nadzór pedagogiczny

Dokonujący oceny dyrektora szkoły

(nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły, oraz nauczyciela pełniącego w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły
przez okres co najmniej 6 miesięcy)

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę

Wyjątek:

W przypadku gdy organ prowadzący szkołę jest jednocześnie organem sprawującym nadzór pedagogiczny - oceny dokonuje ten organ.

Dokonujący oceny dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli

(nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli, oraz nauczyciela pełniącego w zastępstwie obowiązki dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli przez okres co najmniej 6 miesięcy)

Kurator oświaty

w porozumieniu z organem prowadzącym placówkę

Opiniujący ocenę nauczyciela

Organ oceniający **ma obowiązek zasięgnąć opinii:**

- rady rodziców
- opiekuna stażu - w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego (*opinia o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu*)

Opiniujący ocenę nauczyciela

Organ oceniający **ma obowiązek zasięgnąć opinii, jeśli oceniany o to wnioskował:**

- właściwego doradcy metodycznego, a w przypadku braku takiej możliwości innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego
(opinia na temat pracy nauczyciela)

(opiekuna naukowo-dydaktycznego w przypadku nauczyciela publicznego kolegium pracowników służb społecznych)

Opiniujący ocenę nauczyciela

Organ oceniający **może zasięgnąć opinii z własnej inicjatywy:**

- samorządu uczniowskiego
- właściwego doradcy metodycznego, a w przypadku braku takiej możliwości innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego
(opinia na temat pracy nauczyciela)

(opiekuna naukowo-dydaktycznego - w przypadku nauczyciela publicznego kolegium pracowników służb społecznych)

Opiniujący ocenę dyrektora szkoły

(nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły,
oraz nauczyciela pełniącego w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły
przez okres co najmniej 6 miesięcy)

Organ oceniający **ma obowiązek zasięgnąć** opinii:

- rady szkoły (rady pedagogicznej)
- zakładowych organizacji związkowych działających w tej szkole

Czynności formalne

Pisemne powiadomienie o rozpoczęciu dokonywania oceny
(na 3 miesiące przed dokonaniem oceny)

- z inicjatywy dyrektora
- wystawianej po upływie ustawowego okresu ważności poprzedniej oceny (3 lata od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego)
- sporządzanej na wniosek KO, OP, RR, RS

Zobowiązany: organ oceniający

Czynności formalne

Zawiadomienie rady rodziców o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela

Zobowiązany: organ oceniający

Rada rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela.

Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy.

Czynności formalne

Zapoznanie nauczyciela z projektem oceny

Ocenę pracy ustala się po zapoznaniu nauczyciela z jej projektem oraz wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń.

Czas na złożenie pisemnych zastrzeżeń: 5 dni od zapoznania.

Zobowiązany: organ oceniający

Czynności formalne

Wystawienie karty oceny pracy

Nauczyciel, po ustaleniu oceny jego pracy, otrzymuje kartę oceny pracy zawierającą ocenę pracy, jej uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania albo wniosku o ponowne ustalenie oceny. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym.

Zobowiązany: organ oceniający

Czynności formalne

Odwołanie od oceny pracy nauczyciela - *za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny*

Wniosek o ponowne ustalenie oceny dyrektora szkoły - *do organu, który tę ocenę ustalił*

- złożenie wniosku przez ocenianego – 14 dni od dnia doręczenia

Czynności formalne

Zespół oceniający (dla nauczyciela):

- przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego (jest przewodniczącym)
- przedstawiciel rady rodziców
- przedstawiciel rady pedagogicznej
- doradca metodyczny (nauczyciel konsultant)
- przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej (na wniosek)

Odrębności dla nauczycieli zatrudnionych w ODN, kolegiach.

Dyrektor szkoły przesyła pisemne odniesienie się do zarzutów podniesionych w odwołaniu oraz swój regulamin wskaźnikowy.

Wysłuchanie nauczyciela przed decyzją zespołu.

Decyzje zapadają zwykłą większością głosów, w razie równowagi – głos przewodniczącego.

Czynności formalne

Posiedzenie zespołu rozpatrującego odwołanie – 30 dni od dnia otrzymania odwołania

Zespół oceniający:

- *1) podtrzymuje dokonaną ocenę pracy albo*
- *2) uchyla dokonaną ocenę pracy oraz ustala nową ocenę pracy nauczyciela, albo*
- *3) uchyla dokonaną ocenę pracy oraz przekazuje sprawę do ponownego ustalenia oceny pracy, jeżeli ocena pracy została dokonana z naruszeniem prawa.*

Ocena pracy ustalona przez organ w wyniku odwołania albo wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy jest sporządzana w formie pisemnej i zawiera uzasadnienie.

Ocena pracy ustalona przez organ odwoławczy jest ostateczna.

Czynności formalne

Do doręczeń stosuje się odpowiednio przepisy KPA:

- sposób doręczenia – poczta, pracownik organu lub inny organ lub osoba upoważniona przez ten organ;
- miejsce doręczenia - mieszkanie, miejsce pracy, lokal organu, każde miejsce, gdzie się zostanie adresata (gdy inne zawiodły);
- zastępczo za pokwitowaniem w razie nieobecności adresata - dorosłemu domownikowi, sąsiadowi lub dozorczy domu, jeżeli osoby te podjęły się oddania pisma adresatowi. O doręczeniu pisma sąsiadowi lub dozorczy zawiadamia się adresata, umieszczając zawiadomienie w oddawczej skrzynce pocztowej lub, gdy to nie jest możliwe, w drzwiach mieszkania;
- niemożność doręczenia – 14 dni oczekuje na poczcie, Zawiadomienie o pozostawieniu pisma wraz z informacją o możliwości jego odbioru w terminie siedmiu dni, licząc od dnia pozostawienia zawiadomienia umieszcza się w oddawczej skrzynce pocztowej lub, gdy nie jest to możliwe, na drzwiach mieszkania adresata, jego biura lub innego pomieszczenia, w którym adresat wykonuje swoje czynności zawodowe, bądź w widocznym miejscu przy wejściu na posesję adresata. W przypadku niepodjęcia przesyłki w terminie 7 dni pozostawia się powtórne zawiadomienie o możliwości odbioru przesyłki w terminie nie dłuższym niż czternaście dni od daty pierwszego zawiadomienia. Doręczenie uważa się za dokonane z upływem ostatniego dnia okresu, o którym mowa powyżej, a pismo pozostawia się w aktach sprawy.
- potwierdzenie doręczenia – podpis odbierającego z datą doręczenia. Jeżeli odbierający pismo uchyla się od potwierdzenia doręczenia lub nie może tego uczynić, doręczający sam stwierdza datę doręczenia oraz wskazuje osobę, która odebrała pismo, i przyczynę braku jej podpisu.
- odmowa przyjęcia pisma - pismo zwraca się nadawcy z adnotacją o odmowie jego przyjęcia i datą odmowy. Pismo wraz z adnotacją włącza się do akt sprawy; uznaje się, że pismo doręczone zostało w dniu odmowy jego przyjęcia przez adresata.

Zadania związków zawodowych

Opinia w sprawie regulaminu wskaźnikowego

- dla nauczyciela w szkole
- dla dyrektora szkoły w organie nadzoru pedagogicznego
- dla dyrektora placówki doskonalenia u kuratora oświaty

Opinia w sprawie regulaminu wskaźnikowego

Analiza regulaminu wskaźnikowego w zakresie:

- zawartości regulaminu
- przyjętych wskaźników
- określonych poziomów spełniania kryteriów

Opinia w sprawie oceny pracy dyrektora szkoły /placówki doskonalenia

organ nadzoru pedagogicznego/kurator oświaty – zarząd oddziału
ZNP

*Zasiega jej organ nadzoru pedagogicznego obowiązkowo przed dokonaniem
ostatecznej oceny. Od jej uprzedniego zasięgnięcia uzależnia się ważność oceny.
Treść opinii nie jest wiążąca dla organu oceniającego.*

Pomoc ocenianemu członkowi ZNP

Obecność podczas zapoznawania nauczyciela z projektem oceny

Analiza prawna procedury zastosowanej wobec nauczyciela

Pomoc w sporządzeniu odwołania od oceny

Udział w pracach zespołu odwoławczego

Przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela – powołany na wniosek nauczyciela:

- współuczestniczy w analizie przypadku
- bierze udział w głosowaniu werdyktu zespołu

Materiały dla organizacji związkowych ZNP

Pod koniec czerwca:

- broszura o nowych zasadach oceny pracy – Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, a w niej
- przykładowe wzory opinii do regulaminu wskaźnikowego
- przykładowe wzory opinii do oceny pracy dyrektora szkoły
- przykładowe wzory odwołania nauczyciela od oceny pracy

Dziękuję za uwagę
